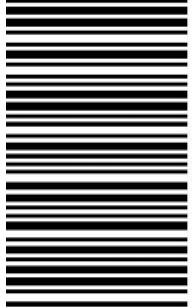


کد کنترل

531

A



531A

ویژه نظام آموزشی ۳-۳-۶

دفترچه اقلیت‌های مذهبی
و زبان‌های خارجی غیر انگلیسی
(ضمیمه دفترچه شماره ۱)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۸

آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی و زبان‌های خارجی غیر انگلیسی

عصر جمعه

۱۳۹۸/۴/۱۴

گروه آزمایشی

زبان

زبان خارجی
آلمانی، فرانسه، روسی، ایتالیایی

فرهنگ و معارف
اقلیت‌های دینی
مسیحی، زرتشتی، کلیمی

مدت پاسخ‌گویی: ۲۰ دقیقه

تعداد: ۲۵ سؤال

مدت پاسخ‌گویی: ۱۷ دقیقه

تعداد: ۲۵ سؤال

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

- ۵۱- با توجه به مباحث موجود درباره نظم، کدام مورد بیانگر تعریف دقیق نظم است؟
- ۱) طراحی و برنامه‌ریزی دقیق و سازمان‌دهی منسجم در ساختار یک موجود می‌باشد.
 - ۲) دخالت شعور و آگاهی در پیدایش یک مجموعه منظم و هدفمند از ضروریات می‌باشد.
 - ۳) حسابگری در انتخاب اجزاء و به‌طور کلی است و اجزاء به‌صورت پیوسته عمل می‌کنند.
 - ۴) گردهمایی اجزای یک مجموعه که همگی هدف یگانه، مشخص و حساب شده‌ای را تعقیب می‌کنند.
- ۵۲- گذشت زمان و پیشرفت تدریجی نیروی تفکر و امکانات علمی و فنی، با کدام مفهوم ارتباط دارد و بی‌تابی انسان برای یافتن چه حقیقتی است؟
- ۱) دانشی که عقل و عمل از درک آن عاجز نیست - شناسایی جهان پیرامون او
 - ۲) دانشی که عقل و عمل از درک آن عاجز نیست - تفسیر موقعیتش در جهان هستی
 - ۳) علمی که از تیررس دانش و تجربه بشری خارج است - شناسایی جهان پیرامون او
 - ۴) علمی که از تیررس دانش و تجربه بشری خارج است - تفسیر موقعیتش در جهان هستی
- ۵۳- تاریخ زندگی انسان تا آنجا که توسط دانشمندان و تاریخ‌دانان روشن شده و تدوین گردیده، حکایت‌گر چیست؟
- ۱) ظهور مکاتب گوناگونی که هر کدام راه و روش خاصی را برای زندگی فردی و اجتماعی به انسان‌ها عرضه می‌کردند.
 - ۲) پیام‌آوران الهی از جانب خداوند ظهور می‌کردند و مردم را به مکتب و روش خویش فرا می‌خواندند.
 - ۳) بیان علت نیاز انسان به یک مکتب در همه ابعاد فرهنگی و سیاسی برای یک زندگی خوب است.
 - ۴) بخش مهمی از تاریخ بشر را مبارزات میان پیام‌آوران با مکاتب گوناگون تشکیل می‌دهد.
- ۵۴- به کدام دلیل، دانشمندان سالیان دراز، عمر خود را در راه کشف علت پدیده‌ها صرف می‌کنند؟
- ۱) یقین دارند که پدیده‌ها علتی دارند و امکان ندارد بدون آن موجود باشند.
 - ۲) اکتشافات علمی براساس کنجکاوی و جستجوگری انسان‌ها صورت گرفته است.
 - ۳) هر چقدر مجهولات بیشتر روشن شوند به همان اندازه علم علماء بارورتر می‌شود.
 - ۴) اساساً جهان طبیعت به‌وسیله علم و آگاهی کشف می‌شود و مورد استفاده قرار می‌گیرد.
- ۵۵- احکام کیفی موجود در جوامع بشری، کدام مطلب را تأیید می‌کند؟
- ۱) با وجود تغییرات در جسم انسان، کیفرها تغییرپذیر نیست.
 - ۲) کیفرها براساس یکسری قوانین ثابت پذیرفته شده است.
 - ۳) «من» حقیقی انسان وابسته به جسم و روح او می‌باشد.
 - ۴) شخصیت یا «من» انسان وابسته به جسم او نیست.

۵۶- از بیت زیر، کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

«سال‌ها دل طلب جام‌جم از ما می‌کرد آنچه خود داشت ز بیگانه تمنا می‌کرد»

- ۱) خدافراموشی سرچشمه از خودبیگانگی است، یعنی گم کردن خویشتن حقیقی خویش و شخصیت واقعی انسان
- ۲) خودفراموشی سرچشمه خدافراموشی است، یعنی گم کردن خویشتن حقیقی خویش و شخصیت واقعی انسان
- ۳) خودفراموشی نتیجه خدافراموشی است، یعنی مسخ شدن انسان‌های خودباخته و به‌دور افتاده از مبدأ هستی
- ۴) خدافراموشی نتیجه خودفراموشی است، یعنی مسخ شدن انسان‌های خودباخته و به‌دور افتاده از مبدأ هستی

۵۷- عبارت «نظام حاکم بر جهان، نظامی هدفمند است» مبین کدام مورد می‌باشد؟

- ۱) براساس اعتقاد به خداوند حکیم، غیر از انسان موجودی به حق و هدفمند خلق نشده است.
- ۲) هماهنگی و همکاری در عالم وجود دارد که بدون نقشه قبلی اتفاق افتاده است.
- ۳) هیچ جزئی از اجزای دستگاه آفرینش، عبث و بیهوده خلق نشده است.
- ۴) اجزاء عالم از آگاهی برخوردارند و متناسب با آن هدف گرد هم می‌آیند.

۵۸- خصوصیت منحصر به فرد مکتب‌های آسمانی چیست؟

- ۱) در زمینه انسان‌شناسی و معیارهای انسانیت دیدگاه‌های خوبی را ارائه نموده است.
- ۲) در اثر تربیت الهی شخص پیامبر، خود الگو و نمونه انسانیت حقیقی و انسان ایده‌آل است.
- ۳) براساس نیاز انسان یک برنامه تربیتی همه جانبه و رشد دهنده و ایده‌آل برای انسان ارائه داده است.
- ۴) با ارائه هدف‌هایی که خواسته فطری و درونی انسان است شوق به حرکت را در آدمی زنده نموده است.

۵۹- بینش مذهبی بر کدام اصول استوار است و اساس این اصول کدام می‌باشد؟

- ۱) توحید، نبوت و معاد - نبوت
- ۲) آگاهی، هدف و برنامه - هدف
- ۳) توحید، نبوت و معاد - توحید
- ۴) آگاهی، هدف و برنامه - آگاهی

۶۰- در چه شرایطی یک اجتماع هرگز نمی‌تواند شرف انسانی و ارزش‌های الهی خود را حفظ و نگهداری کند؟

- ۱) دانشمندان آن‌ها از فطرت اصیل خود دور شوند.
- ۲) قشر جوان آن به بی‌بندوباری و هوسرانی خو بگیرند.
- ۳) افراد آن تحت سلطه نظام‌های استعماری زندگی کنند.
- ۴) قشر جوان آن خوشگذرانی و شهوترانی را ترویج نمایند.

۶۱- کدام مورد را می‌توان منشأ انحرافات بزرگ فکری در بسیاری از مکتب‌ها به حساب آورد؟

- (۱) تفکیک مرز «نمی‌دانم» و «نیست»
 (۲) تفکیک مرز «علم» و «جهل»
 (۳) آمیختن مرز «نمی‌دانم» و «نیست»
 (۴) آمیختن مرز «علم» و «جهل»

۶۲- با توجه به بیت زیر «پیکار درون» چگونه است؟

«چونکه وارستم ز پیکار بیرون بازگشتم سوی پیکار درون»

- (۱) اخلاق، بزرگ‌ترین پایگاه برای مبارزه با خودخواهی‌های انسان است.
 (۲) سرسپردگی در برابر خدا مستلزم پیکار با دشمن بیرون و درون می‌باشد.
 (۳) مکتب‌های بشری با نهادینه شدن اخلاق، انسان را در پیکار با درون یاری می‌دهند.
 (۴) ادیان آسمانی با تکیه بر ایمان و اخلاص انسان را در مبارزه با نفس به پیروزی می‌رسانند.

۶۳- به کدام دلیل، عده‌ای وجود حوادث تلخ و آفات و سختی‌های زندگی انسانی را شک در عدالت خداوند تلقی می‌نمایند؟

- (۱) عدم شکوفایی استعدادها و توانمندی‌های بالقوه
 (۲) مغایر دانستن لذت‌های دنیوی با آرامش و راحتی
 (۳) پیروی از اندیشه‌های غلط و کنار گذاشتن منطق
 (۴) داشتن پنداری بی‌اساس درباره دنیا و زندگی دنیوی

۶۴- پرده‌های ظلمانی نفسانیات و غرایز حیوانی چگونه از دیده دل آدمی برداشته می‌شود و انبیاء چه نقشی در این میان دارند؟

- (۱) تقوی و رعایت اعتدال و پرهیز از گناهان - نوعی اعتقاد به خدای جهان‌آفرین را در او زنده نمایند.
 (۲) تقوی و رعایت اعتدال و پرهیز از گناهان - میل نیرومند معنوی او را در مجرای صحیح قرار دهند.
 (۳) ایمان به خدا و پرهیز از بدی‌ها و پیروی از انبیاء - نوعی اعتقاد به خدای جهان‌آفرین را در او زنده نمایند.
 (۴) ایمان به خدا و پرهیز از بدی‌ها و پیروی از انبیاء - میل نیرومند معنوی او را در مجرای صحیح قرار دهند.

۶۵- اولین چیزی که به هنگام مرگ بر انسان آشکار می‌گردد، چیست؟

- (۱) غیرمادی بودن عالم پس از مرگ چون از محدودیت‌های عالم ماده فارغ می‌شود و واقعیت‌ها را درک می‌کند و غافل نیست.
 (۲) لذت و المی که در حیات بعد از مرگ احساس می‌کند، با لذت و المی که در این جهان حس می‌کند، قابل قیاس نیست.
 (۳) بطلان دل‌بستگی‌های مادی و انواع برخورداری‌هایی که از طریق خویشاوندی و پیوندهای اجتماعی حاصل می‌شود.
 (۴) عالم بعد از مرگ نسبت به عالم ماده از لحاظ گستردگی، به عالم خارج نسبت به محیط داخل رحم شبیه شده است.

- ۶۶- اولین شاگردانی که به مسیح ایمان آوردند چه کسانی بودند؟
 (۱) اندریاس و متی
 (۲) اندریاس و کیفا
 (۳) فیلیپس و نتنائیل
 (۴) یونا و شمعون پطرس
- ۶۷- فستوس که سخنان پولس را در حضور اغریپاس می‌شنید، علت دیوانه خواندن او را چه می‌دانست؟
 (۱) پوچی دلایل
 (۲) کثرت علم
 (۳) جسارت و سخنان بی‌ادبانه او
 (۴) حرکات ناشایست و دیوانه‌وار او
- ۶۸- ایلعازر از مردمان کدام شهر بود و چه کسانی برای تسلی خواهرانش به منزل او رفتند؟
 (۱) بیت عنیا - یهودیان
 (۲) قرنتس - جلیلیان
 (۳) بیت عنیا - فقیران
 (۴) اورشلیم - فریسیان
- ۶۹- چه کسی عیسی را با عطر تدهین نمود؟
 (۱) مریم مادر عیسی
 (۲) مرتا زن ایلعازر
 (۳) مریم خواهر ایلعازر
 (۴) مرتا خواهر پیلاتس
- ۷۰- لفظ کلمه به چه کسی اشاره می‌کند؟
 (۱) خدا
 (۲) یحیی
 (۳) روح‌القدس
 (۴) عیسی مسیح
- ۷۱- آخرین شاگرد مسیح چه نام داشت؟
 (۱) لوقا
 (۲) پطرس
 (۳) متیاس
 (۴) فیلیپس
- ۷۲- کدام‌یک از عطایای زیر جزئی هستند؟
 (۱) نبوت، معرفت
 (۲) نبوت، محبت
 (۳) معجزه، شفا
 (۴) سخن گفتن به زبان، شفا
- ۷۳- خداوند چه قولی به ابراهیم داد؟
 (۱) جهان را از طریق نسل او برکت خواهد داد.
 (۲) گناهکاران را از نسل او جدا خواهد نمود.
 (۳) در روز پنطیکاست، غسل و تعمید خواهد گرفت.
 (۴) نسل او را در مقدونیه جمع خواهد کرد و روح‌القدس بر آنان نازل خواهد شد.
- ۷۴- کدام گزینه، جمله زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟
 «نبوت نشانه‌ای است برای و زبان‌های غیرنشانه‌ای است برای»
 (۱) بی‌ایمانان، ایمانداران
 (۲) رسولان، فرشتگان
 (۳) رسولان، اعضای کلیسا
 (۴) ایمانداران، بی‌ایمانان
- ۷۵- در سفر دریایی پولس به روم، نصیحت او به مسافران و یوزباشی چه بود؟
 (۱) با کشتی نوح سفر کنند تا در امان بمانند.
 (۲) از راه‌های زمینی سفر کنند تا کشته نشوند.
 (۳) در سفر با خطر حمله دزدان مواجه خواهند شد.
 (۴) ضرر و خسران بسیار متوجه بار کشتی و جان مسافران خواهد شد.

- ۶۶- نام اوستایی سدره کدام است و از چند تکه دوخته می‌شود؟
 (۱) ائیویا انگهن - ۹
 (۲) ائیویا انگهن - ۱۲
 (۳) وهومنه وستره - ۹
 (۴) وهومنه وستره - ۱۲
- ۶۷- در سنگ نوشته بیستون، سزاوار پرستش دانسته شده است.
 (۱) تنها اهورامزدا
 (۲) اهورامزدا و ایزدمهر
 (۳) اهورامزدا و ایزدان
 (۴) اهورامزدا و امشاسپندان
- ۶۸- در روند تکامل فکری، فرهنگی و اجتماعی انسان در گذر تاریخ، مهم‌ترین ابزار کمال و پیشرفت بشر چه بوده است؟
 (۱) دین
 (۲) اندیشه
 (۳) صنعت
 (۴) شهرنشینی
- ۶۹- کدام جشن، یادآور پیروزی فریدون بر ضحاک است؟
 (۱) فروردینگان
 (۲) اسفندگان
 (۳) تیرگان
 (۴) مهرگان
- ۷۰- کدام واژه به معنی «بدترین اندیشه» است؟
 (۱) گرودمانه
 (۲) آچیشه منه
 (۳) دروودمانه
 (۴) آچیشه آنگهو
- ۷۱- کدام یک از هات‌های زیر متعلق به گات‌هاست؟
 (۱) ۱۷
 (۲) ۳۶
 (۳) ۴۰
 (۴) ۵۳
- ۷۲- بر پایه بینش زرتشتی مهم‌ترین هدف انسان در زندگی چیست؟
 (۱) تشخیص نیکی از بدی براساس خرد و تلاش برای گسترش نیکی‌ها
 (۲) طی کردن هفت مرحله کمال و رسیدن به مقام سوشیانت
 (۳) برپایی آئین‌ها و مراسم دینی به‌ویژه گاهنبارها
 (۴) آموزش و گسترش دین زرتشتی
- ۷۳- واژه «مزده یسنی» به چه معناست؟
 (۱) مزدا داده
 (۲) ستاینده دین پاک
 (۳) ستاینده خدای دانا
 (۴) آفریده خدای دانا
- ۷۴- کدام گزینه، از ویژگی‌های یک فرد اشون نیست؟
 (۱) کسی که در دوستی با اشون، او را یاری می‌دهد.
 (۲) کسی که اشته را به‌درستی می‌شناسد و برای گسترش آن گام برمی‌دارد.
 (۳) کسی که با دروغ می‌جنگد و دردمندان را به راه راست راهنمایی می‌کند.
 (۴) کسی که در راستای گسترش راستی و نابودی دروغ به هر عملی متوسل می‌شود.
- ۷۵- در دین زرتشتی درباره سرچشمه و منشأ بدی و شر چه باوری وجود دارد؟
 (۱) نیکی و بدی در اندیشه انسان شکل می‌گیرد.
 (۲) سرشت خداوند یکتا از دو گوهر نیک و بد ساخته شده است.
 (۳) هرچه در جهان است و تمام اعمال انسان‌ها نیک است اما ما توانایی درک آن را نداریم.
 (۴) حوادثی چون سیل و زلزله در ذات خود بد و مخرباند و سرچشمه آن‌ها انگره‌مینویو است.

- ۶۶- کدام دانشمند، میسنا را تدوین نمود و او را چه صدا می‌کردند؟
 (۱) ربی یهودا هناسی - شیر
 (۲) ربی شیمعون بریوحای - شیر
 (۳) ربی یهودای هناسی - استاد مقدس ما
 (۴) ربی شیمعون بریوحای - استاد مقدس ما
- ۶۷- میشکان چه بود؟
 (۱) معبد مقدس اول
 (۲) معبد مقدس دوم
 (۳) معبد مقدسی که بعد از خرابی بیت همیقداش دوم ساخته شد.
 (۴) معبد مقدس و سیاری بود که قربانی‌ها تا پیش از بنای بیت همیقداش، در آن جا تقدیم می‌شدند.
- ۶۸- قانون خوردن حامص در روز آدینه پسح، کدام است؟
 (۱) خوردن حامص در این روز ممنوع است.
 (۲) خوردن حامص تا حدود ظهر شرعی مجاز است.
 (۳) تا حدود ۴ ساعت پس از طلوع آفتاب خوردن حامص مجاز است.
 (۴) تا حدود ۶ ساعت پس از طلوع آفتاب خوردن حامص مجاز است.
- ۶۹- اگر پس از ذبح یک مرغ متوجه شدیم که نای از گلو کنده شده، ذبح چه شرایطی دارد؟
 (۱) حرام است.
 (۲) بهتر است خورده نشود.
 (۳) حلال است.
 (۴) چون شک داریم، حلال است.
- ۷۰- طبق نظر هارامبام:
 «هدف دین آن است که هم نفس را با دانش‌ها و خصلت‌های شایسته تهذیب کند و هم جسم را براساس نیازهایش به‌طور صحیح پرورش دهد، این باعث»
 (۱) ایجاد جامعه‌ای می‌شود که کثروت غذایی را رعایت کرده همه پیروز خواهند بود.
 (۲) ایجاد جامعه‌ای مطلوب که انسان‌هایی عالی‌مرتبه را در خود پیروانند خواهد شد.
 (۳) دوری از مادی‌گرایی می‌شود.
 (۴) دوری از حسد و کینه می‌شود.
- ۷۱- خداوند تورات مقدس «مجموعه ده فرمان» را در چه تاریخی در پای کوه سینا به بنی‌اسرائیل عطا کرد؟
 (۱) ۶ سیوان ۲۴۴۸ (۲) ۱۵ سیوان ۲۴۴۸ (۳) ۱۵ نیسان ۲۲۴۸ (۴) ۶ نیسان ۲۲۴۸
- ۷۲- کدام یک، از وقایع عصر گئولا «نجات نهایی» نمی‌باشد؟
 (۱) پایان مطالعه تورا و علوم دینی
 (۲) پرستش و ستایش جهانی خداوند
 (۳) احیای سنت‌های اولیه عبادت یهود
 (۴) هم‌زیستی مسالمت‌آمیز و صلح جهانی
- ۷۳- اگر عید پسح امسال در روز اول بهار «اول فروردین» باشد، براساس سال قمری، پس از گذشت ۹ سال در کدام تاریخ واقع می‌شود؟
 (۱) اول پاییز (۲) آخر پاییز (۳) اول زمستان (۴) آخر زمستان
- ۷۴- دعایی که خداوند بدرقه راه دختر و پسری که ازدواج می‌نمایند کرده است، کدام است؟
 (۱) مرد پدر و مادر خود را ترک کرده و به همسرش می‌پیوندد تا یک وجود باشند.
 (۲) بارور شوید و زیاد گردید، زمین را پر نموده و بر آن تسلط یابید.
 (۳) اگر تو را فراموش کنم دست راست خود را فراموش می‌کنم.
 (۴) شما برابر دین یهود برای من مقدس می‌شوید.
- ۷۵- کدام گزینه، صحیح نمی‌باشد؟
 (۱) هارمبان احساس می‌کرد که اگر یک یهودی ایمان کامل به تورا داشته باشد به استدلال و استخراج مسائل شرعی از تورا و تلمود نیازی نخواهد داشت.
 (۲) هارامبام عقیده داشت که خود انسان می‌تواند بسیاری از مسائل مذهبی را حل نماید، فقط باید فهم خود را به کار اندازد.
 (۳) هارمبان از اصول علم قبلا برای درک مطلب تورا استفاده می‌کرد.
 (۴) هارمبان با به‌کار انداختن نیروی استدلال مخالف بود.

Partie C: Texte à Compléter

Tout le monde se rassembla solennellement (91) ----- de la longue table. Le vieux (92) ----- occupait une extrémité, comme qui dirait la présidence.

Adrien n'avait rien perdu de sa hargne à l'égard de Zéna. Elle supporta un moment ce manège; ensuite pour se venger, elle lui (93) ----- la langue mais en prenant la (94) ----- de mettre sa main en écran près de sa bouche, comme elle faisait à (95) ----- pour souffler la réponse à sa voisine, sans être remarqué, croyait-elle de l'institutrice.

- 91- 1) autour de 2) devant 3) près 4) sur
 92- 1) y 2) le 3) en 4) lui
 93- 1) tira 2) sortit 3) montra 4) bougea
 94- 1) prétexte 2) disposition 3) occupation 4) précaution
 95- 1) l'écolc 2) la ferme 3) le jardin 4) la mairic

Partie D: Compréhension de Texte

Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

Et si une petite sieste vous rendait plus intelligent? Vous n'y croyez pas? C'est pourtant l'hypothèse qu'avance le docteur Matthew Walker. D'après une étude qu'il a faite sur le sujet, il semble qu'une sieste d'environ une heure par jour rendrait plus intelligent et cela permettrait aussi d'apprendre plus vite. Il donne aussi des exemples de quelques grands hommes ou femmes de ce monde, comme Margaret Thatcher ou Bill Clinton qui, pendant leur carrière politique, faisaient tous les jours une (petite) sieste.

Oui mais, comment faire quand on travaille? Il est vrai qu'en Europe 'faire la sieste au travail' n'est pas bien accepté. Mais en Chine, par exemple, il est tout à fait normal de se reposer un peu après le repas de midi. Au Japon, il y a même des firmes qui demandent à leurs ouvriers et à leurs employés de faire une sieste d'une bonne demi-heure par jour.

Et les élèves? Si eux, ils faisaient la sieste à l'école? Apprendraient-ils plus vite? Travailleraient-ils mieux? Seraient-ils plus intelligents? On pourrait toujours essayer. Si vous en parliez un peu à vos professeurs ou à votre directeur d'école?...

- 96- **L'objectif du texte ci- dessus est -----.**
 1) d'informer le public 2) de critiquer les Français
 3) de narrer une histoire personnelle 4) de décrire seulement la sieste en France
- 97- **Le docteur Malthew Walker avance l'hypothèse suivante:**
 1) les loisirs sont nécessaires pendant les vacances
 2) le voyage régule la circulation sanguine
 3) la musique adoucit les sentiments
 4) la sieste rend plus intelligente
- 98- **De quelles grandes personnalités parle-t- on dans le texte?**
 1) Les sportifs. 2) Les politiciens. 3) Les chercheurs. 4) Les comédiens.
- 99- **En Chine et au Japon, faire la sieste au travail est tout à fait -----**
 1) bizarre. 2) possible. 3) anormal. 4) exceptionnel.
- 100- **Une sieste devrait -----.**
 1) être effectuée dans l'après-midi 2) se faire pendant le pause-café
 3) durer environ une heure 4) avoir lieu après le déjeuner

А. Выберите правильный вариант ответа:

- 76- Сегодня мне пужно еще ----- новые слова.
 1) учиться 2) запиматься 3) изучают 4) учить
- 77- Зимой в Тамбове бывает очень -----.
 1) холодная 2) холодно 3) холодный 4) холоднос
- 78- Виктор не знает, ----- это газега.
 1) чья 2) чьи 3) чей 4) чье
- 79- Наташа посмотрела фильм, ----- ей очень понравился.
 1) которому 2) которая 3) который 4) которос
- 80- Я мою руки -----.
 1) мыло 2) с мылом 3) из мыла 4) мылом
- 81- ----- выходные дни мы проводили за городом.
 1) Вся 2) Все 3) Весь 4) Всю
- 82- Я кладу рубашку -----.
 1) в чемодап 2) в чемодапе 3) на чемодапе 4) чемодап
- 83- Татьяна радуется ----- гостей.
 1) приходами 2) приходу 3) приходом 4) приходс
- 84- Отец ездит на работу и ----- маленького сына в ясли.
 1) водит 2) ведет 3) возит 4) везти
- 85- Мы ездил к подруге, ----- я звонила вчера.
 1) которой 2) которая 3) которос 4) которые
- 86- Пишите ----- чаще!
 1) нас 2) нами 3) мы 4) нам
- 87- Я встретил вчера на улице -----.
 1) старая учительница 2) старую учительницу
 3) старой учительнице 4) со старой учительницей
- 88- Они долго говорили -----.
 1) об этой книге 2) этой книги 3) эту книгу 4) эта книга
- 89- ----- занимается много студентов.
 1) Читальный зал 2) В читальном зале
 3) В читальный зал 4) Читального зала
- 90- Это мой стол. ----- лежат мои учебники и словарь.
 1) Туда 2) Оттуда 3) Сюда 4) Здесь
- 91- Он помогает друзьям, ----- задачи.
 1) решенным 2) решенные 3) решающим 4) решающие

Б. Дополните текст, используя подходящее по смыслу слово.

Жизнь пренеприятная штука, но сделать (92) ----- прекрасной нетрудно. Для того, чтобы ощущать в себе (93) ----- без перерыва, даже в минуты (94) -----, нужно: уметь довольствоваться (95) ----- и радоваться сознанию, что «могло бы быть и хуже». А это нетрудно:

Когда в твой палец (96) ----- запыза, радуйся: «Хорошо, что не в глаз»!

- | | | | | |
|-----|--------------|--------------|---------------|--------------|
| 92- | 1) ее | 2) ей | 3) его | 4) ему |
| 93- | 1) счастью | 2) счастий | 3) счастье | 4) счастьем |
| 94- | 1) печаль | 2) печалям | 3) печалью | 4) печали |
| 95- | 1) настоящим | 2) настоящим | 3) настоящего | 4) настоящих |
| 96- | 1) попадаешь | 2) попадает | 3) попадаем | 4) попадаете |

В. Прочитайте текст и выполните задания после него:

- Привет, Али! Я слышал, ты едешь на экскурсию в Санкт-Петербург?
- Здравствуй, Артём! Да, недавно я был в Москве, а на следующей неделе собираюсь в Петербург. Какой это город? Красивый?
- Да, это очень красивый город. Мне нравится бывать там. В Санкт-Петербурге прекрасные соборы, например, Исаакиевский, Петропавловский, Прсображенский. А какие там музеи! Обязательно посети Русский музей и Эрмитаж.
- Спасибо за совет.
- А ты знаешь, что Санкт-Петербург основал Пётр I? И ещё интересный факт! Это город находится на островах реки Невы. И люди здесь очень гостеприимные и доброжелательные. Необычный город!
- Как интересно! Может быть, поедем вместе?
- Я очень хочу поехать с тобой, но, к сожалению, не могу, очень занят. Желаю тебе хорошей поездки.
- Спасибо. До встречи!

- 97- Али собирается поехать -----.
- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 1) на экскурсию в Москву | 2) в командировку в Санкт-Петербург |
| 3) в командировку в Москву | 4) на экскурсию в Санкт-Петербург |
- 98- Санкт-Петербург основал -----.
- | | |
|----------------------|----------------|
| 1) Екатерина II | 2) Пётр I |
| 3) Александр Невский | 4) Александр I |
- 99- Эрмитаж – это -----.
- | | | | |
|----------|-----------|----------|------------|
| 1) собор | 2) остров | 3) музей | 4) площадь |
|----------|-----------|----------|------------|
- 100- Артём -----.
- 1) уже был в Санкт-Петербурге
 - 2) поедет в Петербург вместе с Али
 - 3) не любит ехать в Санкт-Петербург
 - 4) на следующей неделе поедет в Петербург

Capitolo B: Completate il seguente testo con le parole proposte:

Due turisti sono in Italia, a Firenze. Sono marito e moglie. Il marito: Cara, sono stanco e ho (91) ----- Abbiamo girato tutto il giorno. Abbiamo visitato tre chiese e due musei: abbiamo visto almeno cento (92) ----- ed un enorme numero di quadri.

Adesso basta: ho bisogno di mangiare, ho bisogno di riposo. La moglie: ma, caro stiamo a Firenze due giorni soltanto. Ci sono tante cose che non abbiamo visto (93) ----- e non abbiamo molto tempo. Io ho portato due panini e così non abbiamo bisogno di trovare un ristorante. Il marito: Ma io sono stanco e ho fame. Abbiamo camminato tanto. Ah, questi poveri piedi! La moglie: Quei poveri piedi sono stati (94) ----- riposo sul letto per otto ore. Se adesso camminano un'ora o due non e' un disastro. E poi ho sentito che oggi c'e' una festa bella, un gioco di calico (95) ----- costume.

- | | | | | |
|-----|-------------|-----------|------------|-----------|
| 91- | 1) angoscia | 2) fama | 3) pena | 4) fame |
| 92- | 1) statue | 2) statci | 3) statuci | 4) statui |
| 93- | 1) ora | 2) finora | 3) tuttora | 4) ancora |
| 94- | 1) a | 2) in | 3) di | 4) da |
| 95- | 1) di | 2) in | 3) del | 4) su |

Capitolo C: Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti:

Pietro dice: Da qualche tempo dormo soltanto due o tre ore la notte. È un bel guaio per me, ma non so come rimediare. Non mi piacciono i vari sonniferi perché, anche se dormo, mi danno un atroce mal di testa. Per me l'unico compenso è quello dei sogni.

Quando uno dorme male sogna molto, almeno così capita a me. E spesso questi sogni sono interessanti e divertenti. Per esempio stanotte ho fatto un sogno molto curioso. Ero in campagna; dietro di me c'era un muro molto alto e sopra il muro c'era un soldato. Io sapevo che dall'altra parte del muro, c'erano molti animali feroci e affamati, ma sapevo anche che io ero fuori di ogni pericolo. Camminavo per la campagna, guardavo gli alberi e i fiori, ero senza pensieri, assolutamente in pace.

- | | | | | |
|------|--|-------------------------|--------------------|--------------------|
| 96- | Pietro di solito dorme -----. | | | |
| | 1) molto | 2) poco | 3) in pace | 4) abbastanza bene |
| 97- | I vari sonniferi -----. | | | |
| | 1) piacciono a Roberto | 2) costano troppo | | |
| | 3) fanno male a Roberto | 4) fanno bene a Roberto | | |
| 98- | Roberto nel suo senno -----. | | | |
| | 1) dorme | 2) cammina | 3) si sveglia | 4) vede i sogni |
| 99- | Nel suo sogno, Roberto era -----. | | | |
| | 1) gentile | 2) un povero | 3) un mercante | 4) ricchissimo |
| 100- | Roberto camminava -----. | | | |
| | 1) nell'aria | 2) per il campo | 3) per la campagna | 4) sulla strada |